



Candidatura N. 45170

2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri- orientamento

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRA LIG
Codice meccanografico	SVIC817004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GUGLIELMO OBERDAN, 84
Provincia	SV
Comune	Pietra Ligure
CAP	17027
Telefono	01962931600
E-mail	SVIC817004@istruzione.it
Sito web	www.icpietraligure.gov.it
Numero alunni	1267
Plessi	SVAA817011 - PIETRA LIGURE AA SVAA817022 - PIETRA LIGURE AA GIUSTENICE SVAA817033 - PIETRA LIGURE AA MAGLIOLO SVAA817044 - PIETRA LIGURE AA TOVO S. G. SVEE817016 - EE PAPA GIOVANNI XXIII SVEE817027 - EE MAGLIOLO SVEE817038 - PIETRA LIGURE EE TOVO S. G. SVEE817049 - EE GIUSTENICE SVEE81705A - EE BORGIO VEREZZI SVEE81706B - PIETRA LIGURE EE DOTT. SORDO SVMM817015 - MM "N. MARTINI" SVMM817026 - IST. SEC. I GR. BORGIO VEREZZI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Conoscenza delle possibilità formative e occupazionali del territorio Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento del territorio Continuità temporale (nell'a.s.) dell'azione orientativa



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 45170 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il primo ciclo	ORIENTARSINSIEME PIETRA 1	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	ORIENTARSINSIEME PIETRA 2	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	ORIENTARSI È BELLO BORGIO 1	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	ORIENTARSI È BELLO BORGIO 2	€ 4.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00



Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: Orientiamoci nel futuro

Descrizione progetto	Il Progetto intende potenziare le attività di orientamento svolte negli anni, integrandole in un'ottica più articolata e innovativa al fine di migliorare la consapevolezza della scelta e di ottenere positive ricadute nell'apprendimento delle discipline.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto è collocato in un territorio ampio e comprende Comuni dell'entroterra e costieri ad alta vocazione turistica.

Il territorio collinare e verdeggiante ricco di borghi storici e imprese locali offrendo la possibilità di escursioni e visite in un patrimonio naturalistico, storico e artistico, favorisce lo sviluppo di proposte imprenditoriali innovative in sintonia con quanto si afferma nella politica ambientale delle Amministrazioni del Comprensorio nel pieno rispetto dell'ambiente, nell'ottica dello sviluppo sostenibile.

Le famiglie sono nella maggior parte dei casi interessate e coinvolte nella vita scolastica degli allievi, potrebbero essere ulteriormente stimolate al dialogo con l'Istituzione scolastica.

Si rileva, però, nell'ultimo periodo una situazione di disagio socio-economico vissuta dalle famiglie e un implemento dell'ingresso di alunni non italofoni che rende necessario il potenziamento di attività di inclusione, socializzazione, facilitazione degli apprendimenti e orientamento della vita futura.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRESIVO PIETRA
LIG (SVIC817004)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Il progetto mira, secondo gli obiettivi perseguiti dal PON 2014-2020, a favorire "una crescita intelligente, fondata sulla conoscenza e l'innovazione, agendo sul fronte dell'innalzamento e adeguamento delle competenze..." dei giovani, intervenendo "sul contrasto alla dispersione scolastica, sul miglioramento della qualità del sistema di istruzione e dell'attrattività degli istituti scolastici, potenziando gli ambienti per l'apprendimento, favorendo la diffusione di competenze specifiche" al fine di ridurre l'abbandono scolastico, "incidendo sul successo formativo", in modo da stimolare i giovani alla ricerca di un futuro percorso che li conduca all'accesso ai percorsi universitari.

In tale prospettiva il progetto "Orientiamoci nel futuro" si propone, relativamente al percorso nella scuola secondaria di I grado, i seguenti obiettivi:

- - approfondire la conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- - sviluppare lo spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- - promuovere la conoscenza del territorio e delle sue realtà formative e di lavoro;
- - prevenire il disagio, l'insuccesso e la dispersione scolastica.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

La scelta dei fruitori di Orientiamoci nel Futuro è caduta sulle classi prime di Pietra Ligure e Boggio (presumibilmente tre per entrambi i plessi): su tutte le prime e non su una classe campione per le importanti ricadute trasversali e disciplinari delle attività orientanti che si propongono. Qualora si prospettasse la possibilità di biennializzare, si proseguirebbe sempre in parallelo sulle seconde. Puntare sulle classi prime permette inoltre di potenziare precocemente attraverso uno specifico percorso di orientamento la consapevolezza di sé, la capacità decisionale, il rapporto con il territorio. Questo anche con l'obiettivo di facilitare e rendere più efficaci gli interventi riservati agli anni successivi. In queste attività l'intervento dei genitori può essere previsto in qualità di fonti di informazioni e conoscenze e di destinatari dei momenti di presentazione dei risultati dei lavori.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Poiché i Progetti PON richiedono attività extracurricolari non coincidenti con l'orario scolastico, si renderà necessaria l'apertura dei plessi scolastici anche in orario pomeridiano nel periodo ottobre 2017-aprile 2018 per un pomeriggio la settimana per ciascuno dei quattro moduli previsti.

Verranno quindi coinvolti gli Enti Locali di Pietra Ligure e di Borgio Verezzi per l'apertura straordinaria dei locali e la disponibilità del personale docente e ATA anche oltre l'orario di servizio. Saranno inoltre coinvolti nel Progetto esperti esterni del territorio e si renderà necessaria la disponibilità di mezzi comunali con relativi autisti per gli spostamenti sul territorio che il Progetto intende realizzare. Si fa presente che verranno svolte a scuola le attività di avviamento e sintesi finale del progetto che peraltro si attuerà prevalentemente sul campo e presso musei, aziende, associazioni del territorio che metteranno a disposizione materiali e i loro spazi laboratoriali.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Il rapporto con Enti del territorio è determinante nella realizzazione del progetto, sia per quanto riguarda l'aspetto strettamente logistico che per le attività previste.

Ai Comuni di Pietra Ligure e Borgio Verezzi in primis verrà richiesto sia di rendere disponibile il servizio scuolabus per le uscite didattiche sia la possibilità di apertura della scuola in orario pomeridiano, al di fuori delle attività curricolari.

Verranno inoltre coinvolti il museo archeologico del Finale, sia per le competenze del proprio personale qualificato nel ruolo di guida storico naturalistica per la conoscenza di borghi ed attività della tradizione che per l'organizzazione e la gestione di laboratori creativi e innovativi per i quali dovranno essere forniti anche i materiali necessari.

Un altro ente di supporto per la conoscenza dell'aspetto ambientale, geologico e botanico e per l'avvicinamento alla conoscenza del bosco e dei comportamenti funzionali alla sua conservazione è il Vivaio Forestale di Pian dei Corsi di Carbuta, Finale Ligure.

Verranno altresì richieste collaborazioni formative da parte di aziende e organizzazioni di volontariato, sia con interventi a scuola che nelle loro sedi.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il progetto comporta per la sua stessa natura l'uso di metodologie innovative e coinvolgenti, come:

- l'impiego di strumenti informatici (Lim-computer) per la presentazione delle attività, la raccolta dei dati, l'esposizione finale
- la didattica "sul campo" mediante osservazione guidata ed elaborazione di ipotesi e conclusioni
- il cooperative learning nell'affrontare i compiti proposti nell'ambito di gruppi di lavoro in cui ogni alunno potrà imparare anche dai compagni
- il ricorso a discussioni, confronti, scelte ragionate e motivate
- l'apprendimento attivo, secondo il principio Learning by doing and by creating mediante, per esempio, l'applicazione delle tecniche acquisite alla produzione di manufatti, senza però trascurare il conseguimento della consapevolezza del processo
- una concreto approccio interdisciplinare necessario per la lettura della realtà circostante e l'introduzione di nuove figure nell'azione didattica.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Questo progetto si pone in stretta continuità e costituisce un'importante premessa e integrazione rispetto al Progetto Orientamento che viene annualmente attuato nel nostro istituto, coprendone le parti meno complete e spostando una parte significativa della attività orientanti ai primi due anni della scuola secondaria. In questo modo diventa possibile creare competenze che diventano prerequisiti importanti per la buona riuscita del progetto esistente e contemporaneamente si evita di creare durante il terzo anno un sovraccarico di attività.

Il progetto attuale prevede infatti, nella direzione duplice dell'autoconoscenza e della consapevolezza delle offerte formative del territorio e nell'ottica di sviluppare la capacità di effettuare scelte consapevoli, iniziative come:

- test di autoconoscenza
- letture orientative
- contatti con la scuola secondaria superiore
- [omissis...]

Risulta evidente che le attività previste per il primo e il secondo anno dal nuovo progetto potenziano ed integrano il progetto attuale.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Nell'intento di realizzare appieno il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni, il Progetto potenzia le strategie messe in atto dall'IC, affiancandosi alle altre iniziative di facilitazione, approfondimento e recupero, contribuendo inoltre a ridurre l'insuccesso nei primi anni di scuola superiore, favorendo una scelta coerente e sostenibile. Poiché è consistente il numero di alunni che pur non rientrando nella casistica di disabilità certificate, presenta situazioni di svantaggio " sociale e culturale, DSA e/o disturbi evolutivi specifici, o difficoltà derivanti da non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse", il progetto in questione, per le sue caratteristiche strutturali, si presenta come un utile strumento di didattica inclusiva (come verrà meglio chiarito nella descrizione delle attività proposte, delle caratteristiche metodologiche e delle ricadute sulle competenze disciplinari).

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

L'impostazione didattica è attiva e coinvolgente, basata su uscite guidate sul territorio, del quale vengono fatte scoprire, attraverso l'osservazione e la formulazione di ipotesi, le funzioni delle strutture architettoniche destinate ad abitazione, lavoro, spazio per gli animali; la scansione della giornata, gli oggetti, le conoscenze, la vita delle comunità che vi hanno preso dimora; l'utilizzo agricolo del territorio, lo sfruttamento sostenibile delle risorse spontanee.

Verranno utilizzate schede, da compilarsi in gruppo, direttamente sul campo per il rilevamento delle informazioni, o in classe per la rielaborazione delle acquisizioni e la produzione di documentazione testuale e iconografica del percorso.

L'attività laboratoriale eseguita nel museo, volta alla applicazione delle tecniche di lavorazione di materiali ed alla creazione di manufatti, completerà il quadro attraverso concreti momenti di operatività.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRA
LIG (SVIC817004)

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Si prevede sui destinatari un impatto in termini di maturazione di competenze decisionali, di interazione con i compagni e l'ambiente, di consapevolezza delle proprie attitudini.

Il livello di gradimento ed il punto di vista dei partecipanti e successivamente delle famiglie, rilevato anche dallo scambio di opinioni durante le attività, sarà formalizzato mediante la somministrazione di questionari di valutazione.

La valutazione delle competenze sviluppate, impresa non facile e per la quale non disponiamo al momento di collaudati strumenti, potrà comunque essere realizzata in via sperimentale attraverso

- il rilevamento dei risultati nell'ambito degli obiettivi trasversali di orientamento previsti dalla griglia in uso presso l'istituto
- la valutazione degli elaborati
- compiti di realtà proposti
- l'osservazione del successivo percorso scolastico nella scuola secondaria di primo grado e nell'adeguatezza della scelta futura (monitoraggio esiti nella scuola superiore).

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

La comunicazione alla comunità scolastica e al territorio avverrà attraverso la pubblicazione del Progetto sul sito dell'Istituto Comprensivo in una parte riservata ai progetti PON che conterrà anche i materiali multimediali prodotti in itinere e in conclusione dai gruppi di lavoro. Questo per favorire la replicabilità e la diffusione dell'iniziativa per conoscenza ed eventuale suo riutilizzo.

La documentazione delle esperienze sarà anche per gli alunni elemento di crescita, consapevolezza del percorso seguito e ulteriore incentivo allo sviluppo della capacità creativa e imprenditoriale.

Se ne darà altresì notizia agli Organi Collegiali e territoriali competenti. Si auspica inoltre che il Progetto, attualmente strutturato soltanto per le classi prime della scuola Secondaria di primo grado, possa avere continuità anche nell'anno successivo in modo tale che la biennializzazione coinvolga in maniera più fattiva il percorso degli stessi alunni fino alla fine della classe seconda.

Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Il contesto formativo creato dal progetto nella sua totalità permette anche di affrontare le problematiche inerenti gli stereotipi di genere ancora presenti nella scelta della Scuola Superiore e, in una prospettiva meno immediata, delle attività lavorative.

L'argomento prenderà le mosse dall'analisi della vita nell'antico borgo ligure, attraverso l'osservazione delle differenze di cultura, occupazione, ruolo sociale tra uomini e donne, per cogliere il percorso dell'emancipazione femminile nell'accesso ai vari livelli della scolarizzazione, del lavoro, delle funzioni di responsabilità. Si porrà in rilievo l'esistenza, particolarmente in ordine alla coesistenza di culture diverse, di pregiudizi ancora difficili da rimuovere, soprattutto in ambito familiare.

L'obiettivo in questo senso sarà di sensibilizzare alle pari opportunità, focalizzando e valorizzando le differenze di genere.

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Le risorse disponibili verranno impiegate sui moduli destinati alle classi prime, ma in caso si presentasse l'opportunità di una biennializzazione, anche le classi seconde sarebbero coinvolte in toto per le ragioni precedentemente esposte. Il percorso del secondo anno sarebbe incentrato sul potenziamento delle due tematiche portanti:

AUTOCONOSCENZA nell'intento di individuare ed esplicitare interessi ed attitudini, attraverso incontri con consulenti qualificati per attività interattive di simulazione d'impresa e presentazione/esecuzione/interpretazione di test di orientamento professionale.

APPROFONDIMENTO DELLA CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO, sia nella dimensione locale che nelle tendenze nazionali ed internazionali, soprattutto guardando alle innovazioni dell'economia e nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ORIENTAMENTO	SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSION	https://web.spaggiari.eu/pvw/app/default/pvw_sito.php?sede_codice=SVME0018&from=2&page=1896962&from=2

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
Collaborazione con Enti, Associazioni culturali e imprenditoriali del territorio		Esperti esterni				
Osservazione guidata - attività - laboratori sul territorio.		Musei, frantoi, agriturismi, vivai, aziende ittiche e agricole sul territorio ed Enti Locali.				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ORIENTARSINSIEME PIETRA 1	€ 4.482,00
ORIENTARSINSIEME PIETRA 2	€ 4.482,00
ORIENTARSI È BELLO BORGIO 1	€ 4.482,00
ORIENTARSI È BELLO BORGIO 2	€ 4.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento per il primo ciclo
Titolo: ORIENTARSINSIEME PIETRA 1



Dettagli modulo

Titolo modulo	ORIENTARSINSIEME PIETRA 1
Descrizione modulo	<p>Tale progetto scaturisce da una duplice esigenza: PREVENIRE DISAGIO, INSUCCESSO E DISPERSIONE SCOLASTICA; implementare lo sviluppo delle seguenti competenze chiave definite a livello europeo: IMPARARE AD IMPARARE SVILUPPARE UNO SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ PROMUOVERE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. Pertanto anche le azioni proposte saranno volte nella duplice direzione: 1) DELLA CONOSCENZA DI SÈ 2) DELLA CONOSCENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO. Gli interventi proposti sono volti a potenziare le attività orientative finora svolte , integrandole in un'ottica più articolata ed innovativa, capace di migliorare la consapevolezza della scelta e di ottenere positive ricadute anche sull'apprendimento delle discipline. Le trenta ore di formazione rivolte agli alunni di scuola secondaria di I grado saranno principalmente destinate alle classi prime e, solo in caso di biennializzazione, alle classi seconde in quanto ci si propone di anticipare lo sviluppo della competenza di orientamento rendendo così più efficaci le azioni sulle classi terze già previste dall'esistente Progetto d'Istituto: CLASSE PRIMA: 10 ORE su ogni classe (3 classi per plesso) finalizzate alla CONOSCENZA DEL TERRITORIO, DELLA SUA STORIA E DELLE SUE OPPORTUNITÀ attraverso incontri formativi, laboratori ed uscite sul territorio, attraverso il supporto di esperti esterni. A tale proposito si prevede di richiedere contatti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVAIO FORESTALE (conoscenza dell'ambiente naturale e delle attività ad esso collegabili). • MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO (conoscenza degli insediamenti rurali e costieri, dell'architettura tradizionale, del lavoro delle comunità che in esse si sono avvicendate). <p>SOLO IN CASO DI BIENNIALIZZAZIONE DEL PROGETTO, SARANNO COINVOLTE LE CLASSI SECONDE: 10 ORE su ogni classe (3 classi per plesso) finalizzate a:</p> <p>CONOSCENZA DELLE REALTÀ PRODUTTIVE E SOCIALI DEL TERRITORIO attraverso incontri-laboratori-visite-guidate-presso aziende artigianali, turistiche e organizzazioni di volontariato. Si ipotizzano richieste di contatti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imprenditori del settore florovivaistico (visita a serre per la coltivazione di piante ornamentali, aromatiche o da frutto); • visita a frantoi (zona di Toirano, Albenga, entroterra finalese); • agriturismi di Borgio Verezzi e Pietra Ligure; • contatti con aziende per la lavorazione, la conservazione e la commercializzazione del pesce e dei frutti di mare; • visita al museo dell'olio e dell'olivo di Imperia Oneglia <p>CONOSCENZA DI SÈ: nell'intento di individuare ed esplicitare interessi ed attitudini, si richiedono incontri con personale qualificato (ad es., formatori della Camera di Commercio o del centro per l'impiego) per attività interattive di simulazione d'impresa ed anche per la presentazione/ esecuzione/ interpretazione di test di orientamento professionale).</p> <p>Per la classe terza si fa riferimento al Progetto d'orientamento del Comprensivo.</p>



Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	SVMM817015
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ORIENTARSINSIEME PIETRA 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: ORIENTARSINSIEME PIETRA 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	ORIENTARSINSIEME PIETRA 2
----------------------	---------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Tale progetto scaturisce da una duplice esigenza: PREVENIRE DISAGIO, INSUCCESSO E DISPERSIONE SCOLASTICA; implementare lo sviluppo delle seguenti competenze chiave definite a livello europeo: IMPARARE AD IMPARARE SVILUPPARE UNO SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ PROMUOVERE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. Pertanto anche le azioni proposte saranno volte nella duplice direzione: 1) DELLA CONOSCENZA DI SÈ 2) DELLA CONOSCENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO. Gli interventi proposti sono volti a potenziare le attività orientative finora svolte , integrandole in un'ottica più articolata ed innovativa, capace di migliorare la consapevolezza della scelta e di ottenere positive ricadute anche sull'apprendimento delle discipline. Le trenta ore di formazione rivolte agli alunni di scuola secondaria di I grado saranno principalmente destinate alle classi prime e, solo in caso di biennalizzazione, alle classi seconde in quanto ci si propone di anticipare lo sviluppo della competenza di orientamento rendendo così più efficaci le azioni sulle classi terze già previste dall'esistente Progetto d'Istituto: CLASSE PRIMA: 10 ORE su ogni classe (3 classi per plesso) finalizzate alla CONOSCENZA DEL TERRITORIO, DELLA SUA STORIA E DELLE SUE OPPORTUNITÀ attraverso incontri formativi, laboratori ed uscite sul territorio, attraverso il supporto di esperti esterni. A tale proposito si prevede di richiedere contatti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVAIO FORESTALE (conoscenza dell'ambiente naturale e delle attività ad esso collegabili). • MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO (conoscenza degli insediamenti rurali e costieri, dell'architettura tradizionale, del lavoro delle comunità che in esse si sono avvicendate). <p>SOLO IN CASO DI BIENNALIZZAZIONE DEL PROGETTO, SARANNO COINVOLTE LE CLASSI SECONDE: 10 ORE su ogni classe (3 classi per plesso) finalizzate a:</p> <p>CONOSCENZA DELLE REALTÀ PRODUTTIVE E SOCIALI DEL TERRITORIO attraverso incontri-laboratori-visite-guidate-presso aziende artigianali, turistiche e organizzazioni di volontariato. Si ipotizzano richieste di contatti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imprenditori del settore florovivaistico (visita a serre per la coltivazione di piante ornamentali, aromatiche o da frutto); • visita a frantoi (zona di Toirano, Albenga, entroterra finalese); • agriturismi di Borgo Verezzi e Pietra Ligure; • contatti con aziende per la lavorazione, la conservazione e la commercializzazione del pesce e dei frutti di mare; • visita al museo dell'olio e dell'olivo di Imperia Oneglia <p>CONOSCENZA DI SÈ: nell'intento di individuare ed esplicitare interessi ed attitudini, si richiedono incontri con personale qualificato (ad es., formatori della Camera di Commercio o del centro per l'impiego) per attività interattive di simulazione d'impresa ed anche per la presentazione/ esecuzione/ interpretazione di test di orientamento professionale).</p> <p>Per la classe terza si fa riferimento al Progetto d'orientamento del Comprensivo.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/04/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Orientamento per il primo ciclo</p>



Sedi dove è previsto il modulo	SVMM817015
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ORIENTARSINSIEME PIETRA 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: ORIENTARSI È BELLO BORGIO 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	ORIENTARSI È BELLO BORGIO 1
----------------------	-----------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Tale progetto scaturisce da una duplice esigenza: PREVENIRE DISAGIO, INSUCCESSO E DISPERSIONE SCOLASTICA; implementare lo sviluppo delle seguenti competenze chiave definite a livello europeo: IMPARARE AD IMPARARE SVILUPPARE UNO SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ PROMUOVERE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. Pertanto anche le azioni proposte saranno volte nella duplice direzione: 1) DELLA CONOSCENZA DI SÈ 2) DELLA CONOSCENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO. Gli interventi proposti sono volti a potenziare le attività orientative finora svolte , integrandole in un'ottica più articolata ed innovativa, capace di migliorare la consapevolezza della scelta e di ottenere positive ricadute anche sull'apprendimento delle discipline. Le trenta ore di formazione rivolte agli alunni di scuola secondaria di I grado saranno principalmente destinate alle classi prime e, solo in caso di biennalizzazione, alle classi seconde in quanto ci si propone di anticipare lo sviluppo della competenza di orientamento rendendo così più efficaci le azioni sulle classi terze già previste dall'esistente Progetto d'Istituto: CLASSE PRIMA: 10 ORE su ogni classe (3 classi per plesso) finalizzate alla CONOSCENZA DEL TERRITORIO, DELLA SUA STORIA E DELLE SUE OPPORTUNITÀ attraverso incontri formativi, laboratori ed uscite sul territorio, attraverso il supporto di esperti esterni. A tale proposito si prevede di richiedere contatti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVAIO FORESTALE (conoscenza dell'ambiente naturale e delle attività ad esso collegabili). • MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO (conoscenza degli insediamenti rurali e costieri, dell'architettura tradizionale, del lavoro delle comunità che in esse si sono avvicendate). <p>SOLO IN CASO DI BIENNALIZZAZIONE DEL PROGETTO, SARANNO COINVOLTE LE CLASSI SECONDE: 10 ORE su ogni classe (3 classi per plesso) finalizzate a:</p> <p>CONOSCENZA DELLE REALTÀ PRODUTTIVE E SOCIALI DEL TERRITORIO attraverso incontri-laboratori-visite-guidate-presso aziende artigianali, turistiche e organizzazioni di volontariato. Si ipotizzano richieste di contatti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imprenditori del settore florovivaistico (visita a serre per la coltivazione di piante ornamentali, aromatiche o da frutto); • visita a frantoi (zona di Toirano, Albenga, entroterra finalese); • agriturismi di Borgo Verezzi e Pietra Ligure; • contatti con aziende per la lavorazione, la conservazione e la commercializzazione del pesce e dei frutti di mare; • visita al museo dell'olio e dell'olivo di Imperia Oneglia <p>CONOSCENZA DI SÈ: nell'intento di individuare ed esplicitare interessi ed attitudini, si richiedono incontri con personale qualificato (ad es., formatori della Camera di Commercio o del centro per l'impiego) per attività interattive di simulazione d'impresa ed anche per la presentazione/ esecuzione/ interpretazione di test di orientamento professionale).</p> <p>Per la classe terza si fa riferimento al Progetto d'orientamento del Comprensivo.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/04/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Orientamento per il primo ciclo</p>



Sedi dove è previsto il modulo	SVMM817026
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ORIENTARSI È BELLO BORGIO 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: ORIENTARSI È BELLO BORGIO 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	ORIENTARSI È BELLO BORGIO 2
----------------------	-----------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Tale progetto scaturisce da una duplice esigenza: PREVENIRE DISAGIO, INSUCCESSO E DISPERSIONE SCOLASTICA; implementare lo sviluppo delle seguenti competenze chiave definite a livello europeo: IMPARARE AD IMPARARE SVILUPPARE UNO SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ PROMUOVERE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. Pertanto anche le azioni proposte saranno volte nella duplice direzione: 1) DELLA CONOSCENZA DI SÈ 2) DELLA CONOSCENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO. Gli interventi proposti sono volti a potenziare le attività orientative finora svolte , integrandole in un'ottica più articolata ed innovativa, capace di migliorare la consapevolezza della scelta e di ottenere positive ricadute anche sull'apprendimento delle discipline. Le trenta ore di formazione rivolte agli alunni di scuola secondaria di I grado saranno principalmente destinate alle classi prime e, solo in caso di biennalizzazione, alle classi seconde in quanto ci si propone di anticipare lo sviluppo della competenza di orientamento rendendo così più efficaci le azioni sulle classi terze già previste dall'esistente Progetto d'Istituto: CLASSE PRIMA: 10 ORE su ogni classe (3 classi per plesso) finalizzate alla CONOSCENZA DEL TERRITORIO, DELLA SUA STORIA E DELLE SUE OPPORTUNITÀ attraverso incontri formativi, laboratori ed uscite sul territorio, attraverso il supporto di esperti esterni. A tale proposito si prevede di richiedere contatti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVAIO FORESTALE (conoscenza dell'ambiente naturale e delle attività ad esso collegabili). • MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO (conoscenza degli insediamenti rurali e costieri, dell'architettura tradizionale, del lavoro delle comunità che in esse si sono avvicendate). <p>SOLO IN CASO DI BIENNALIZZAZIONE DEL PROGETTO, SARANNO COINVOLTE LE CLASSI SECONDE: 10 ORE su ogni classe (3 classi per plesso) finalizzate a:</p> <p>CONOSCENZA DELLE REALTÀ PRODUTTIVE E SOCIALI DEL TERRITORIO attraverso incontri-laboratori-visite-guidate-presso aziende artigianali, turistiche e organizzazioni di volontariato. Si ipotizzano richieste di contatti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imprenditori del settore florovivaistico (visita a serre per la coltivazione di piante ornamentali, aromatiche o da frutto); • visita a frantoi (zona di Toirano, Albenga, entroterra finalese); • agriturismi di Borgo Verezzi e Pietra Ligure; • contatti con aziende per la lavorazione, la conservazione e la commercializzazione del pesce e dei frutti di mare; • visita al museo dell'olio e dell'olivo di Imperia Oneglia <p>CONOSCENZA DI SÈ: nell'intento di individuare ed esplicitare interessi ed attitudini, si richiedono incontri con personale qualificato (ad es., formatori della Camera di Commercio o del centro per l'impiego) per attività interattive di simulazione d'impresa ed anche per la presentazione/ esecuzione/ interpretazione di test di orientamento professionale).</p> <p>Per la classe terza si fa riferimento al Progetto d'orientamento del Comprensivo.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/04/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Orientamento per il primo ciclo</p>



Sedi dove è previsto il modulo	SVMM817026
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ORIENTARSI È BELLO BORGIO 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €



Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 45170)
Importo totale richiesto	€ 17.928,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3
Data Delibera collegio docenti	28/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	26
Data Delibera consiglio d'istituto	20/04/2017
Data e ora inoltro	12/05/2017 13:23:41
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>ORIENTARSINSIEME PIETRA 1</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>ORIENTARSINSIEME PIETRA 2</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>ORIENTARSI È BELLO BORGIO 1</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>ORIENTARSI È BELLO BORGIO 2</u>	€ 4.482,00	
	Totale Progetto "Orientiamoci nel futuro"	€ 17.928,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.928,00	€ 18.000,00